**Анализ воспитательной работы в 5 а классе**

**МБОУ "Гимназии №7 имени Героя России С.В.Василева" г.Брянска**

**за 2014 – 2015 учебный год**

**Классный руководитель – Евсеенко О.Н.**

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 5 класса и социальная ситуация (переход из начальной школы в основную). Учебно-воспитательная работа направлена на оказание помощи учащимся в адаптационный период.

**1. Характеристика класса:** количество учеников в классе на начало года было 30, на конец – 28 (Корольков Григорий выбыл в лицей №1, Городецкий Михаил переведен в 5 в класс). Из них: мальчиков: 13 (год рождения: 1- 2004 г., 12 – 2003 г.), девочек: 15 (год рождения: 1 – 2004 г., 14 – 2003 г.). Многодетные семьи – Головань К., Михайлова М., Серяков М. Малообеспеченные семьи – Серяков М., Певнев А. Успеваемость на конец учебного года: отличники – Боглаева Е., Буянова Е. (в 4 четверти по физкультуре – 4, поэтому не выдан похвальный лист), Ерошкина У., Захарова Ю., Кульминская А., ударники – 15, неуспевающих за год нет (но Федотов А. оставлен для занятий по английскому языку на июнь месяц, т.к. в четверти получил 2). Качество образования – 71, 0%, качество обученности – 100%. Увлечения ребят: спорт – Головань К., Горбаченко Д., Дернов И., Кульминская А., Мануев В., Неменкин К., Носов Н., Серяков М., Федоров М.; музыка, хореография - Боглаева Е., Грицацуева Е., Захарова Ю., Михайлова М., Певнев А., Федотов А.; рисование – Ерошкины Полина и Ульяна, Горелая Л., Буянова Е. Есть дети, которые пока еще не определились со своими интересами в дополнительном образовании, поэтому в следующем году будет продолжена работа по вовлечению этих учащихся во внеурочную деятельность.

**2. Анализ воспитательной работы с классом**

Прошедший учебный год был не совсем простым для моих ребят: перейдя из начальной школы в среднее звено, им пришлось привыкать к новой системе обучения, осваивать курс новых предметов. Поэтому в воспитании обучающихся ставила перед собой **цель**: максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости и раскрытие в нём потенциальных способностей. **Задачи:**  сплотить коллектив через развитие индивидуальных особенностей учащихся; обеспечить успешную адаптацию учащихся на втором этапе образования; воспитывать ответственность, культуру поведения и общения; создать благоприятную микросреду и психологический климат в классе; организовать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность школьников для вовлечения их в общественно – ценностные отношения. Класс очень работоспособный (принимает активное участие в уборке школьной территории, классного кабинета, на летней практике), интересуется общественными делами и с удовольствием их выполняет (оформление классного уголка, участие в конкурсах, ТКП, рисуют стенгазеты, участвуют в значимых школьных, районных мероприятиях и др.). Результатом наблюдений явилось следующее: класс был не очень дружен и разбит на микрогруппы; дети по воспитанности и образованности очень разные. Детский коллектив не достаточно сплоченный, поэтому возникали межличностные конфликты. Сначала было сложно влиться в коллектив и детям, прибывшим из других школ (Высоцкий М., Завалеев И., Неменкин К. из 5 г класса переведен), но на сегодняшний день эти ребята являются полноправными членами коллектива 5 а класса, активными участниками всех классных дел. Для сплочения коллектива я использовала беседы с детьми, родителями, учителями начальных классов и отбирала такие формы организации воспитательного процесса, которые содействуют всестороннему развитию личности, отвечают общим задачам воспитания (КТД, классные часы, индивидуальные беседы, конкурсы, олимпиады, экскурсии). Как наиболее распространённую форму организации воспитательной работы в 5 классе использовала классный час, который проходил каждую неделю по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем. А во втором полугодии ребята сами изъявляли желание готовить и проводить классные часы на интересующие их темы. Я старалась проводить тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы как можно лучше ребёнок себя чувствовал в коллективе класса, не был изгоем, не был лишним, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть. Я провела классные часы: «Будьте добрыми и человечными», «Что такое настоящая дружба», «Мы все такие разные», «История твоего имени». Для сплочения детского коллектива организовывала совместные классные мероприятия с чаепитием, походы в кино, на прогулки, на выступления учащихся 5 а класса, в библиотеки, на уроки музыки и различные шоу-программы, где происходило сближение детей и они узнавали друг друга с положительной стороны. В классе действуют органы самоуправления (Ерошкина У., Боглаева Е., Захарова Ю., Неменкин К., Буянова Е. – актив класса), ребята со всей ответственностью относятся к своей должности, однако руководят они преимущественно по инструкции ещё классного руководителя. Ярких лидеров в классе нет, есть ребята, которые периодически пытаются завоевать авторитет класса, но чаще это бывают ошибочные способы, грубые, неправильные, а таких отношений в коллективе никто не приветствует. Поэтому такое лидерство быстро исчезает. Совершенно равнодушных детей к делам класса и школы нет. Каждый ученик пытается по мере своих возможностей оказать помощь товарищу. Это свидетельствует о том, что необходимо продолжать развивать в детях такие качества, как чуткость, милосердие, дружелюбие. В своей работе органами ученического самоуправления используются следующие формы и методы: заседание актива, индивидуальные консультации, творческие отчеты, групповая работа, коллективное планирование, методика взаимодействия, поручение, общественное мнение. Работа по развитию самоуправления в классе будет продолжаться. Наиболее активно участвовали в общественной жизни класса и школы такие учащиеся, как Боглаева Е., Буянова Е., Горелая Л., Дернов И., Ерошкины П. и У., Захарова Ю., Михайлова М., Неменкин К., Носов Н., Певнев А., Пименова А., Кульминская А. На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль успеваемости обучающихся – еженедельная проверка дневников, работа с учителями – предметниками по координации деятельности и организации учёбы детей. На развитие личности учащихся значительное влияние оказывают учителя: Левочкина Г.В., Пархоменко И.Г., Рудеко Т.И., Васильченко Н.Д., Леморенко О.Л., Зверева Е.В. Классному руководителю удалось организовать взаимодействие педагогов. Не снижается качество обученности, имеются призеры и победители олимпиад школьного тура, Всероссийских дистанционных олимпиад в личном первенстве по предметам. С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители приняли активное участие в делах класса: в организации чаепитий, посещение родительских классных и общешкольных собраний, поездках. В течение года состоялось шесть родительских собраний: «Адаптационный период учащихся 5-х классов»; родительское собрание по внедрению экспериментальной программы по математике, по внедрению единой школьной формы; «Роль общения в жизни школьника»; «Культурные ценности семьи и их значение в жизни ребенка»; «Итоги года: «Вот и стали мы на год взрослей». Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Также были проведены совместные экскурсии, празднование Нового года на базе лагеря «Искорка», чаепитие, походы в кино и кафе и т.д. В результате хорошие взаимоотношения сложились со всеми родителями ребят, так как все они интересуются жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Особенно активны члены родительского комитета - Пименова, Дернова, Горелая, Михайлова, Мирошкина, Федотова, Горбаченко, Захарова, Ремезовы, папа и мама, Кульминская, и др.

**КТД 1 четверти 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **СЕНТЯБРЬ** | **ОКТЯБРЬ** |
| **Аналитико-диагностическая деятельность** | Планирование внеклассной работы  Организационный классный час  Социометрия «Определение межличностных отношений в классе» | Изучение системы занятости учащихся |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Праздник «День знаний», урок «Моя малая Родина»,  проведение тематического классного часа по соблюдению правил дорожного движения («Внимание! Дорога!»), участие в школьном туре предметных олимпиад | Участие в конкурсе стихов, посвященном 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (Захарова Ю. – победитель)  Праздник «День гимназии» |
| **Дополнительное образование** | Просмотр презентаций студий, кружков, секций (определение интересов учащихся в доп. образовании) | Концерт «День учителя» (песня в исполнении Боглаевой Е., Захаровой Ю.), выпуск плаката ко Дню учителя (Пименова А., Завалеев И., Головань К.)  Участие в фестивале искусств, посвященном Дню гимназии (Федотов А. – лауреат, Боглаева Е., Захарова Ю. – лауреаты, сценка на английском языке, рук. – Ерошкина У.) |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | День Здоровья (2 – е место в «Веселых стартах» между пятыми классами)  Участие в соревнованиях по бегу (Неменкин К., Головачев Я., Головань К., Грицацуева Е.)  Экскурсия на Партизанскую поляну | Участие в соревнованиях по бегу (Неменкин К., Головачев Я.)  Участие в соревнованиях по велоспорту (Серяков М., Городецкий М.) |
| **Работа с родителями** | РС «Адаптационный период учащихся 5-х классов» - 11.09  Индивидуальные беседы, знакомство с родителями | Участие в родительской конференции  Родительское собрание по внедрению экспериментальной программы по математике |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Проведение классного часа, посвященного Дню города, участие в митинге; участие в конкурсе рисунков «Папа, мама, я - читающая семья»; встреча с участником Чеченской войны;  поход в театр драмы на спектакль «Золотая антилопа» | Проведение классного часа ко Дню пожилых людей; проведение единого классного часа, посвященного Дню гимназии; классный час «Культура общения, использования учащимися Интернета» |
| **Ученическое самоуправление** | Выборы активов классов. Старт предвыборной кампании. Отчетно-выборная ученическая конференция (приняла участие Ерошкина У.) | Подготовка классного уголка к смотру  Составление плана ВР в 5-а активом класса, на год (ответ. – Ерошкина У., Неменкин К., Захарова Ю.) |

**КТД 2 четверти 2014 - 2015 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **НОЯБРЬ** | **ДЕКАБРЬ** |
| **Аналитико-диагностическая деятельность** | Классные часы с анкетированием «Мы против вредных привычек!», «20 ноября - Международный день отказа от курения» | Классные часы «Герои Отечества», «История новогодних праздников»  Открытый урок математики на конкурсе «Учитель года» |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Олимпиада «Русский медвежонок»  Участие в декаднике предметов физико-математического цикла  Участие в КИТе | Участие в игре-конкурсе «Гелиантус» |
| **Дополнительное образование** | 27.11 - «Дружба» - урок музыки, Брянский губернаторский оркестр | Посещение выставки «Под микроскопом»  19.12 - ТЮЗ – новогодняя сказка и дискотека |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Участие в гимназических спортивных мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни | Выпуск газеты «Мы за здоровый образ жизни!»  Открытие главной елки города, участие в развлекательных мероприятиях |
| **Работа с родителями** | 27.11 - Родительское собрание для 5-х классов  «Итоги 1 четверти. Адаптация пятиклассников»  Индивидуальные беседы | Украшение кабинета к Новому году  27.12 – новогодние мероприятия с родителями и детьми в оздоровительном лагере «Искорка»  Индивидуальные беседы |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Классный час «Осторожно, лед!», изучение памятки о поведении на воде в зимний период  Участие в конкурсе рисунков «Осторожно, лед!»  Изготовление открыток ко Дню Матери | 15.12 - Экскурсия в г. Карачев на фабрику игрушек |
| **Ученическое самоуправление** | Общешкольная линейка  Конкурс на лучшую стенгазету в классе  Заседание СД | Оформление классного уголка  Новогодний мини спектакль для первого класса «Похищение Добра или Приключения Анны и Эльзы!» |

**Осенние каникулы** – посещение краеведческого музея «Выставка кукол ручной работы», кинотеатр «Люксор» (фильм «Темная комната»). **Зимние каникулы** – «Веселые старты», чаепитие «Рождественские посиделки», настольный теннис

**КТД 3 четверти 2014 - 2015 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ** | **МАРТ** |
| **Аналитико-диагностическая деятельность** | Сбор информации из семейных архивов об участии родственников в Вов | «Чтение – вот лучшее учение!»: анкета, проверка читательских дневников |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Участие в исторической викторине  Конкурс чтецов (призер – Захарова Ю.)  Участие в городском конкурсе школьных проектов (Ерошкина У., Захарова Ю.) | Участие в олимпиаде «Олимпис»  Участие класса в областном семинаре молодых специалистов (открытые уроки математики, английского языка) |
| **Дополнительное образование** | Премьера фильма, конкурсы, викторины в кинотеатре «Люксор»  Сбор посылки воинам  Изготовление открыток к 23 февраля  Концерт группы «Ватага» | Участие в месячнике «Я вхожу в мир искусства»  Участие в концерте, посвященном 8 марта |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Спортивные соревнования между 5-6 классами | Весенние каникулы: игра в пейнтбол, прогулка на велосипедах (парк «Соловьи») |
| **Работа с родителями** | Отчет родительского комитета о проделанной работе за первое полугодие; родительское собрание по итогам 2 четверти; индивидуальные беседы о питании учащихся. | Родительские собрания по школьной форме; индивидуальные беседы с родителями об успеваемости учащихся (Федотов А., Носов Н., Головань К., Певнев А., Головачев Я., Мануев В.) |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Классный час в областной библиотеке «Муса Джалиль. Поэт и воин»  Классный час с библиотекарем гимназии о Книге памяти  Масленица в имении А.К.Толстого (экскурсия в Красный рог) | Классный час «Трагедия шестой роты»  Беседы с учащимися «Осторожно, тонкий лед!»  Классный час в областной детской библиотеке в 8 марта |
| **Ученическое самоуправление** | Классный час «История оружия Великой Отечественной войны» (Певнев А., Лустин А.)  Поздравления мальчиков (конкурс «Мистер 5 а» | Организация поздравлений учителей, девочек класса с 8 марта; уборка территории (Неменкин К.); помощь в организации досуга на весенних каникулах (Дернов И.), |

**КТД 4 четверти 2014 - 2015 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **АПРЕЛЬ** | **МАЙ** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Дипломы 2 и 3 степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпис» по русскому языку, математике, английскому языку (Буянова Е., Захарова Ю., Боглаева Е., Кульминская А.)  Участие в олимпиаде «ЧИП»  Диплом 1-ой степени в общегимназическом конкурсе исследовательских работ (Захарова Ю., Ерошкина У.) | Дипломы победителей в «Золотом руне» по истории (Федоров М., Завалеев И. и др.)  1-е место в фестивале детских компьютерных работ (Певнев А.)  Дипломы лауреатов и 2-е место во Всероссийском конкурсе сочинений «Когда была война» («АРТ - ТАЛАНТ»,  г. Санкт-Петербург) – Горбаченко Д., Захарова Ю., Горелая Л.  Участие во Всероссийской акции «Читаем сказку Ершова «Конек Горбунок» (детская областная библиотека, мероприятие с конкурсами, викторинами, чаепитием) |
| **Дополнительное образование** | Урок музыки, военные песни группы «АРТ - КЛАСС»  Участие во Всероссийской акции «Тепло ладони» | Посещение передвижной фотовыставки Управления МВД России по Брянской области в гимназии, повествующей о службе сотрудников органов внутренних дел и внутренних войск в годы Вов  Участие в беседе об экономии электроэнергии с демонстрацией электромобиля |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | 1-е место в районном конкурсе «Космическая одиссея»  ( команда «НЛО») | 1-е место в «Танцевальном олимпе» |
| **Работа с родителями** | Посещение лазерного шоу в «Дружбе»  Участие и просмотр вместе с родителями спектакля «Дети войны»  Организация встречи класса с В.Динабургским | Помощь в организации выставки в кабинете «Наш бессмертный полк» (военные фото родных)  Участие в параде 9 мая  Подготовка к летнему отдыху, ремонту кабинета |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Участие в мероприятии краеведческого музея «Я родом из детства, из войны», встреча с узником концлагеря | Встреча с бывшим директором школы №6 г. Брянска, учителем иностранных языков Зябловской Ниной Петровной и ее рассказ о Герое Советского союза Лягине В.А.  Участие в празднике «За честь гимназии» (награждение учащихся – Боглаева Е., Захарова Ю., Кульминская А., Федоров М., Заваеев И., и др.) |
| **Ученическое самоуправление** | Подготовка к «Танцевальному олимпу»  Подготовка к празднику «Та-ра-рам» ко Дню защиты детей | Проведение опроса в классе «Мои успехи, мои неудачи за этот учебный год»  Поздравление учителей с окончанием учебного года |

**3. ВЫВОДЫ:**

**Что получилось?**

- сблизить учащихся классного коллектива;

- подключиться к общешкольным, районным мероприятиям, участию во Всероссийских конкурсах, олимпиадах;

- наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся;

- приобщить к чтению художественной литературы;

- начать работу по воспитанию уважения к окружающим;

- вызвать интерес к встречам, личному общению с необыкновенными людьми

**Что не удалось?**

- привлечь всех учащихся класса к делам класса и школы;

- помочь всем ребятам определиться с интересами в дополнительном образовании;

- отучить от частого просиживания в телефонах, планшетах за играми;

- закончить учебный год с большим процентом качества знаний

В дальнейшем продолжу работу и с детьми, и с родителями по формированию уважительного отношения к окружающим; попытаюсь добиться, чтобы все учащиеся класса посещали секции или кружки; продолжу сплочение и формирование классного коллектива; буду формировать самооценку учащихся; повышу стремление к участию в классных и школьных делах всех учащихся класса; помогу учащимся повысить оценки по некоторым предметам; попытаюсь повысить активность родителей в жизни класса и школы. Результатом нашей отличной совместной работы коллектива учащихся, родителей, учителей и классного руководителя считаю получение грамоты «Лучший классный руководитель» на празднике «За честь гимназии». Надеюсь, что следующий год будет еще более увлекательным и плодотворным.