**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА,**

**ПОСВЯЩЁННОГО ОКОНЧАНИЮ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**(Разработка учителя МБОУ «Гимназия №7 г. Брянска**

**Ивченковой Светланы Александровны)**

1. **ВЕДУЩИЕ:**
2. Добрый день, уважаемые участники и гости сегодняшнего праздника!
3. Мы искренне рады вас приветствовать в этом зале!
4. У нас сегодня особенный повод собраться всем вместе!
5. Мы ждали этого события 4 года, и вот наконец оно наступило!

Все: Сегодня у нас ВЫПУСКНОЙ!

1. Вокальная группа исполнит песню **«Школьная страна».**
2. **«Школьная страна».**
3. **ВЕДУЩИЕ:**

1.- Из года в год, из класса в класс

Ведет неслышно время нас,

И час за часом, день за днем

Так незаметно мы растем.

2.- И вот настал заветный день,

 Все чуточку грустны,

 И словно где-то бродит тень.

 И всем не до весны.

3.- Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

4 – Послушайте, а может быть такое, что что-то последнее бывает первый раз?

1. Ну, ты и завернула! Как это?

4- Ну вот у нас последний звонок. Так? Но он же у нас первый раз?

Все: Ну да! Получается, что так! Это надо обдумать!

1. **СЦЕНКА «Монтаж»**

- Надо сделать что-нибудь к последнему звонку!

- Да, какой-нибудь номер!

- Ребята, я придумал! Надо сделать монтаж!

- А что такое монтаж?

**-** Монтаж – это такой номер. Он очень просто делается. Все выстраиваются в линию и по очереди читают стихи.

**-** Какие стихи?

**-** Мы будем читать стихи о весне и о последнем звонке.

**-** А я не знаю стихов о последнем звонке.

**-** Да это неважно. Читай любые. Главное – вставляй слова «весна» и «последний звонок».

**-** А как я узнаю, что мне уже пора читать?

**-** Тебя толкнут. Так, начали! Монтаж на тему «Последний звонок»! (толкает другого)

**-** Звонок! Как много в этом звуке

Для сердца детского слилось!

Как много в нём отозвалось!

- Люблю звонок в последних числах мая,

Его нельзя уже считать звонком.

Звенит он, и резвяся, и играя,

Под гимназическим высоким потолком!

- Звонок! И школьник, торжествуя,

Велосипедом обновляет путь,

А голова его, весну почуя,

Работала весь май уж как-нибудь!

- Весна недаром злится,

Прошла её пора!

Июнь в окно стучится

И гонит со двора!

- Весна, весна на улице,

Весенние деньки,

Как птицы заливаются

Последние звонки!

- Крошка сын к отцу пришёл

И сказала кроха:

«Звонок с урока – хорошо!

А с перемены – плохо!»

- Что, может быть, на этот раз

Не очень вышел наш монтаж.

Но вы поймите: **ведь у нас**

**Звонок последний ПЕРВЫЙ РАЗ!**

1. **ВЕДУЩИЕ:**

1**-** Сколько радостей, сколько тревог

 Всем нам дарит школьный звонок.

 Нам по классам шагать вместе с ним,

 Сколько лет, сколько весен и зим!

1. Знаем, детства нельзя повторить,

 Дружбы школьной вовек не забыть,

Не забыть нам родных этих стен,

 Небольших и больших перемен.

1. Пора нам вспомнить о том, как проходили наши уроки.
2. Сначала мы отправимся на урок русского языка.
3. **Сценка «Падежи»**

**Учитель:** Иванов, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

(Ученик выходит к доске и готовится писать)

**Учитель (**диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться"

(Ученик пишет под диктовку на доске)

**Учитель:** Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

(Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание»)

**Учитель:** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**Ученик:** Да!

**Учитель:** Начинай!

**Ученик:** "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.

Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

**Ученик:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Ученик:** Ну, я же её сам предложил!

**Учитель (Встаёт ):** Иванов, ты уникальный экземпляр! Единственный в своём роде! Поэтому ставлю тебе «единицу»! (Уходит)

**Ученик (канючит):** Ну, Марь Иванна! Спросите у меня ещё что-нибудь!... (уходит за учительницей)

1. **ВЕДУЩИЕ:**
2. Не знаю, как вам, а мне больше всего нравилось чтение! А что, сидишь себе, читаешь, разве это работа?
3. Ну, для кого как!
4. **Сценка «На уроке чтения» (3 человека)**

**1 ученик (сидит за партой, учит).**

**2 ученик (вбегает):** Привет!

**1 ученик:** Привет!

**2 ученик:** Что у нас первое?

**1 ученик:** Чтение.

**2 ученик:** А что задавали?

**1 ученик:** Да стихотворение Пушкина наизусть. «Няне». Вот сижу, повторяю…

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждёшь меня!

**2 ученик:** Да ну, делов-то! Давай так. Тебя вызовут – я подскажу. Меня – ты подскажешь.

**Входит учительница:** Садитесь. Стихотворение наизусть нам расскажет…

**2 ученик:**  Пушкин… «Няне»…

**Учительница:** Хорошо. Дальше.

**2 ученик:**  Пушкин написал это стихотворение … няне.

**Учитель:** Ну-ну, начинай.

**2 ученик:**  Начинаю! Стихотворение нашего любимого поэта Александра Сергеевича Пушкина. Александр – это имя. Сергеевич – отчество. Поэт – имя существительное… Любимый – имя прилагательное…

**Учитель: ……………** Начинай!

**2 ученик:**  Всё, всё, Светлана Александровна, начинаю!

**1 ученик (подсказвает):** Подруга дней…

**2 ученик:**  Подруг, не дрейфь!

**1 ученик:** Подруга дней моих суровых!

**2 ученик:**  Подруг, не дрейфь, придёт Суворов!

**1 ученик:** Голубка дряхлая моя!

**2 ученик:**  Коробка драная моя!

**1 ученик:** Одна в глуши лесов сосновых.

**2 ученик:**  Одна мышей пасёт слоновых ...

**1 ученик:** Давно…

**2 ученик:**  Давно!

**1 ученик:**  Давно…

**2 ученик:**  Давай дальше, я это уже говорил!

**1 ученик:**  Давно-давно

**2 ученик:**  Да нет, не давно. Только что говорил.

**Учительница:** Извините, я вам не мешаю?

**2 ученик:**  Что вы, Светлана Александровна!... Давай дальше!

**1 ученик:**  Глухня!

**2 ученик:**  Глухня!

**Учительница:** Кто это глухня?

**2 ученик:**  Это всё глухня лежит в драной коробке. К ней Суворов подходит и говорит: «Не дрейфь, мол, сейчас мышей приведу!»

**Учительница:** Всё! «Два»! И оба марш отсюда!

1. **ВЕДУЩИЕ:**

3 – Слушайте, а вам много задавали в начальной школе?

1. Да кошмар какой-то! Не успеешь домой прийти, часок телек посмотреть, пообедать, на компе поиграть часика два, с друзьями мяч погонять 2 тайма с дополнительным временем, как родители: «Садись уроки делать!» Так и сижу потом до самой ночи! Вообще из-за этих уроков не высыпаюсь!
2. - А нам столько задавали, что даже папа уставал мои уроки делать!
3. Ага, моя мама тоже постоянно жаловалась: «Легче день на работе отработать, чем твои уроки проверить!»
4. Всем, замученным домашними заданиями ученикам посвящается!
5. **Песня «То ли ещё будет …»**
6. **ВЕДУЩИЕ:**
7. А вы знаете, что эта песня была написана в 1977 году?
8. Ух ты, тогда разве тоже столько задавали?
9. Кстати, песня называется «Песня первоклассника».
10. - Первоклассника? Так это в первом классе тогда столько задавали? Ребята, нам ещё крупно повезло!

4 – Тогда следующие стихотворение и сценка от школьной жизни!

1. **Стихотворение «Причины опозданий»**

Во вторник подвела постель –

 Не смог я вовремя проснуться.

 Позавчера забыл портфель

 В нем был банан – пришлось вернуться.

 В своих ошибках разобрался,

 Сегодня в срок прийти хотел,

 Но слишком сильно разогнался

 И мимо школы пролетел.

1. **Сценка «Овсянка»**

Встретились два друга.

1. А у меня дома овсянка!
2. Подумаешь, у меня дома тоже овсянка.
3. Люблю я овсянку.
4. И я люблю.
5. Она желтая, красивая такая.
6. И вкусная, особенно с молоком!
7. Как это – вкусная? Как это с молоком?
8. Да так. А еще хороша с маслом и сахаром.
9. Да ты про что говоришь?
10. Как про что? Про овсянку! А ты про что?
11. И я про овсянку.
12. Ты про какую овсянку?
13. Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.
14. Каша песни пела?!

1) (сердито): Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слыхал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать!

2) Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

1. **ВЕДУЩИИЕ:**

1 – Я не очень понял, так о чём же эта сценка?

2 – О том, как важно понимать друг друга.

1 – кто-то говорит на немецком языке, кто-то на английском, а некоторые говорят на языке танца!

1. Танец «Мерри Поппинс» исполняют девочки 4 А и 4 Г класса.
2. **Танец «Мэри Поппинс»**
3. **ВЕДУЩИИЕ:**
4. - Многим нравятся разные предметы. А я вот считаю, что важнее всех наук математика. Это самая серьёзная наука, её ещё называют «царицей всех наук»!

2- Математика – это наука, о которой можно говорить только совершенно серьёзно!

 3 - Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь

 Для победы трудностей закалку,

 Учится с тобою молодежь

 Развивать и волю и закалку.

1. **-** Везде математика: в шуме моторов,

 В вращеньи размеренном мощных турбин,

 Она в показаньях точных приборов,

 В расчетах и планах, в работе машин,

 Корабль с ней в море дорогу находит,

 С ней штурман по трассе ведет самолет,

 Строитель плотину для ГЭС возводит

 И спутники свой совершают полет.

1. **ВЕДУЩИЕ:**
2. После таких серьёзных уроков хочется и отдохнуть!
3. Песню из кинофильма «Приключения Электроника» исполняет вокальная группа 4 А класса.
4. **Песня из кинофильма «приключения Электроника»**
5. **ВЕДУЩИЕ:**
6. В школе для прогулок придуман отдельный урок – физкультура.
7. Точно, я его тоже прогуливал!
8. **Сценка «Урок физкультуры»**

На сцене 1 ученица в спортивной форме. Стоит навытяжку. Уткнувшись в журнал, входит физрук.

**Физрук.** Класс, построиться! На первый-второй рассчитайсь!

Ученица. Первая!

Физрук (медленно поднимает глаза от журнала). А… а где остальные? Они что, прогуливают?!

Ученица. Да нет. У них… это… уважительные причины.

Физрук. Какие еще причины?! Ну-ка зови их всех сюда! Сейчас выясним, что там у них за причины…

(Ученица убегает. Выбегают дети, строятся сначала 5 девочек, потом мальчики)

Ученицы. Первая! Вторая! Первая! Вторая! …Единственная!

**Физрук:** Хороши, нечего сказать! Ну, начнем с тебя, Свиристёлкина. Ты почему сегодня не занимаешься?

 - А я… это… вчера ногу подвернула. Правую… Нет, левую. Ну, в общем, обе…

**Физрук.** Понятно. А с тобой, Перезвонов, что случилось? Тоже ногу подвернул?

- Нет, у меня горло… Простыл сильно.

**Физрук.** Простыл, говоришь? А почему тогда повязка на ноге?

 - Так она… это… сползла.

**Физрук.** Ясненько! Ну, а ты, Красатулькина, что скажешь в свое оправдание?

- А мне вчера соседская собака форму порвала. Я ее специально перед вашим уроком постирала, повесила на заборе сушиться, а тут этот самый Тузик… или Бобик.

**Физрук.** Значит, Тузик во всем виноват. Мне вот только одно непонятно: зачем ты свою форму на забор вешала? Ты ж на девятом этаже живешь! Ну, а у тебя, Барабашкин, что за причина?

- А я, понимаете, день перепутал. Думал, что сегодня четверг, а оказалось: пятница!

**Физрук**. Короче, так! Всем ставлю по «двойке»! Но это еще не все. Сейчас специально для вас теоретический урок. Усаживайтесь на лавочку, доставайте тетради и готовьтесь конспектировать тему «История мирового спорта от Древней Греции до наших дней».

1-ая ученица. Петр Викторович, а мне что делать?

**Физрук.** Ну, а для тебя, Солнышкина, как запланировано, кросс на двести метров…

(Все уходит, кроме одного ученика)

В спортзале мы все

Кувыркались на матах,

Мартышками висли

На толстых канатах,

Бросались друг в друга

Большими мячами,

Качались на кольцах

 И громко кричали,

 Пока не пришел

Наш учитель в спортзал.

Он выстроил нас

И сердито сказал:

 - Уже штукатурка

Летит с потолка. Задание:

Смирно стоять до звонка!

- Между прочим, есть и такие ученики, которые несмотря ни на что, увлекаются физкультурой!

 **Стихотворение « С прогулки»**

 Домой я с лыжной шел прогулки.

 По просьбе мамы, по пути

 Купил картошки, хлеба, булки,

 Пришел домой часам к пяти.

 Потом поужинал. Устало

 Собрал портфель, залез под душ.

 Теперь – скорей под одеяло!

 Не спится что-то... Что за чушь?

 Какая-то мешает мелочь...

 Что недоделал? Не понять.

 Ах, вспомнил, что забыл я сделать –

 Забыл я лыжи... лыжи снять!

1. **ВЕДУЩИЕ:**
2. Уважаемые учителя физкультуры! Простите нас за то, что мы не носили форму, отпрашивались с ваших уроков или просили родителей написать нам записки об освобождении.
3. В пятом классе мы обещаем исправиться!
4. **ВЕДУЩИЕ:**
5. Были у нас ещё и творческие уроки: музыка, изо и технология.
6. Им мы посвящаем наш следующий номер.
7. **Песня «Нарисуй!»**
8. **ВЕДУЩИЕ:**
9. Скажем честно, не всегда нам хотелось идти на какой-то урок.
10. И нам даже иногда казалось, что мы находили выход из этой ситуации.
11. К сожалению, наш метод не всегда срабатывал!
12. Сценка «Класс заболел»

**29. Сценка «Класс заболел»**

В школе прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Вот учитель входит в класс.

Сейчас контрольная у нас.

- Что стряслось с четвёртым Г?

 Не стоят на голове,

 Не визжат и не кричат,

 Все сидят и все молчат.

 Дети, что случилось?

 Что с вами приключилось?

- У меня радикулит!

- У меня живот болит!

- У меня стучит в висках!

- Что-то колется в носках!

- Урок вести я не могу!

 Сейчас к врачу я побегу!

 Врач знает, как лечить детей.

 Укол он сделает скорей.

 Потом из пальца кровь возьмёт

 И всех в больницу отвезёт!

- Живот мой больше не болит!

- И прошёл радикулит!

- Голова в порядке!

- И в порядке пятки!

Не хотим лечиться!

Мы хотим учиться!

- Вот так чудо, вот так раз!

Выздоровел целый класс!

Начинается урок.

Вот как детям врач помог!

1. **ВЕДУЩИЕ:**
2. А я, кажется, открыл секрет, почему детям последнее время не очень хочется учить уроки.
3. Очень интересно, что же за секрет такой.
4. Ну как же? Не догадались? Вот послушайте.

**Стихи «Весна и уроки»**

Мы сегодня расскажем вам честно и прямо

И хотим вам секрет приоткрыть:

Почему по весне все ребята из класса

Так не любят уроки учить!

Наш учитель любимый на каждом занятье

О словесной культуре твердит.

Заучили склоненья, падежи, ударенья –

Что ж ещё наш учитель хотит?

За окном уж весна, и мальчишка высокий

На меня всё глядит и глядит!

Я никак не пойму, ну зачем наш учитель

Про каких-то монголов твердит?

Ну а я всей душою люблю неизменно …

Восхитительно быстрый футбол!

Я сегодня обязан забить непременно

Этот главный, решающий гол!

Всем понятно теперь, что весну и уроки

Сопоставить нельзя нам никак!

Всем понятно теперь, что весною учиться –

Это как …загорать в снегопад!

1. **ВЕДУЩИЕ:**

3- Весна – это, конечно, очень веская причина, чтобы не учиться!

4- А главное, я знаю ещё 2 очень похожие причины: осень и зима!

1. Ну, если на то пошло, то я знаю ещё несколько очень значимых причин!
2. **Стихотворение «Непослушные ноги»**

 Я шел к столу, чтоб сесть за стол

 И выполнить уроки,

 Но я два метра не дошел,

 Как повернули ноги!

 Иду к столу, чтоб сесть за стол

 И выполнить уроки,

 Но я полметра не дошел,

 Как повернули ноги!

 Опять иду, чтоб сесть за стол,

 И вновь свернули ноги:

 Когда б я до стола дошел,

 То сделал бы уроки!

1. – Весной девчонки думают только о любви.

- Ты считаешь, уже думают?

- Я в этом уверен. Смотри!

**Танец «Пеппи Длинныйчулок»** исполняют девочки из 4А класса.

1. – Ну, положим, о любви думают не только девочки.

- Да, только у мальчиков какое-то очень странное представление о любви!

**Стихотворение «Она красивою была»**

Она косички заплела

 и завязала бант.

 Она красивая была.

 А я не виноват.

 Да я б ей слова не сказал

 И никогда не тронул!

 А тут… и бант ей развязал,

 И за косичку дернул.

 А у нее еще глаза...

 И в белых гольфах ноги.

 Ну, невозможно, ну, нельзя

 Не встать ей на дороге.

 То в платье розовом с каймой,

 То в белом, ещё хуже…

 Ну как же мне её водой

 Не окатить из лужи?!

 То прядь волос со лба смахнёт,

 То смотрит, не мигая...

 И просто зло меня берет –

 Зачем она такая?

 Ну что мне делать? Как мне быть?

 Терпеть – невыносимо!

 Ну не могу ж я с ней дружить?

 Придётся, видимо, облить,

 Чтоб не была красивой!

**ВЕДУЩИЕ:**

- Зато я знаю верный способ, как хорошо писать контрольные.

- Расскажешь?

**Перед контрольной**

 Сказал я Наташе: "Послушай, Петрова,

 Сегодня ты выглядишь классно и клево!

 Потрясная челка и хвостик прикольный!

 Не дашь ли задачку списать на контрольной?"

 Наташа рукой у виска повертела,

 Но все же сказала: "А мне что за дело?

 Пожалуйста, списывай - я не заплачу!"

 И сунула мне на контрольной задачу.

 ...Полезно бывает в какой-то момент

 Девчонке изящный сказать комплимент!

1. **ВЕДУЩИЕ:**

1 - Что же мы с вами всё про уроки да про уроки! Какое самое счастливое время в школе?

2- Конечно, перемена!

3 - Перемена, перемена!

Класс торопится на сцену!

Очень дружно этот класс

позабавит вас сейчас!

4- Вот мелькают всюду лица, словно мячики,

 Раз подножка, два - подножка - это мальчики.

1. Раз косичка, два – косичка - это девочки.

 Это прыгалки, считалки и припевочки.

1. Сегодня у нас перемена не обычная, а танцевальная!
2. **Танец «Ромашки»**
3. **ВЕДУЩИЕ:**
4. Всех нас когда-то привели в эту школу наши родители.
5. И были с нами все эти годы.
6. Делали с нами уроки, приходили на наши праздники и концерты, радовались нашим победам и переживали за нас.

2- Дорогие мамы, мы очень хотим, чтобы вы не нервничали из-за наших отметок. Поэтому у нас появилось замечательное предложение.

1. **Стихотворение «Если был бы я министром»**

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школе очень быстро

Отменил оценку “кол”.

К своему распоряжению

Приписал бы я слова,

Что ещё уничтожению

Подлежит оценка “два”.

А потом, подумав ночку

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку “три”.

Чтоб ученье – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На “четыре” и на “пять”.

1. **ВЕДУЩИЕ:**

1- Мамы разные нужны,

 Мамы разные важны.

 Папы все на перечёт.

 Папой быть большой почёт.

2 – Сценка «Разговор с папой»

**35. Сценка «Разговор с папой»**

- Папа, а сколько детей учится в нашей гимназии?

- Ну, не знаю, наверное, тысяча с лишним.

- Ого! Даже лишние есть!

- Пап, а почему луна больше звезд?

- Да кто его знает!

- Пап, а почему на ноль делить нельзя?

- А кто его знает.

- Пап, а почему у всех животных хвосты есть, а у человека нет?

- А кто его знает?!

- Пап, а почему…

- А кто его знает?!

- Пап, а может быть, ты устал отвечать?

- Нет-нет, дочка, спрашивай! Кто же тебе ещё, кроме меня, всё объяснит?

**Песня «Живёт повсюду красота»**

1. Мы тоже хотим сказать вам несколько слов совершенно серьёзно.

**Родителям:**

**1-й выпускник:**

Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

**2-й выпускник:**

Забота ваша, пониманье и терпенье

Всегда нам помогали, без сомненья!

**3-й выпускник:**

Вот они, те, кто сидел за уроками с нами до ночи …

**4-й выпускник:**

Вот они, те, кто дневник проверяли, когда ты не хочешь...

**5-й выпускник:**

Вот они, те, кого огорчить мы боялись отметкой….

**6-й выпускник:**

Вот они, те, для кого мы и в 10 лет «детки».

**7- й выпускник:**

Самые лучшие мамы и папы на свете,

**8- й выпускник:**

Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**НАГРАЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ БЛАГОДАРСТВЕННЫМИ ПИСЬМАМИ**

1. **Стихи учителям:**

Спасибо Вам за теплоту и за внимание,

За то, что были с нами каждый час,

За ласку и простое понимание,

За то, что Вы учили классно нас!

Мы с Вами стали мыслить глубже, шире,

Мы с Вами стали грамотней, умней.

И поняли, что в этом бренном мире

Вы всех добрее из учителей!

Четыре года позади –

Мы оставляем с вами детство,

Нас ждут успехи впереди,

Но уж не с Вами рядом, вместе!

Пойдем другой дорогой мы,

Учителей немало будет,

Но то, как нас учили Вы

Никто из нас уж не забудет!

Мы будем помнить ваш наряд

И ваши пламенные речи

Вашу улыбку и ваш взгляд,

И все уроки, наши встречи!

1. **ВЕДУЩИЕ:**

1 – Ваши ученики дарят вам песню.

**Песня «Учитель»**

**НАГРАЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ**

1. **ВЕДУЩИЕ:**
2. Наш концерт подходит к концу.
3. Мы благодарим всех присутствующих за то, что вы вместе с нами провели эти пару часов.
4. И за то, что вы вместе с нами прошли всю нашу начальную школу.
5. И в завершении нашего праздника мы дарим вам песню.

**Песня «Начальная школа»**