

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г.Брянска

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Родной язык (русский)»
на уровне среднего общего образования (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и реализуется 2 года (10-11 класс).

Рабочая программа разработана НМО учителей русского языка и литературы, определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Родной язык (русский)».

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» является частью ООП СОО, определяющей:

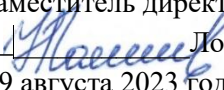
- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принята решением педагогического совета и утверждена директором гимназии МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска.

Дата: 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Героя России С. В. Василева» г. Брянска

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

РАССМОТРЕНО методическое объединение учителей общественных дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2023 года	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Ломакина Н. Г. 29 августа 2023 года
--	--

Рабочая программа
учебного предмета «Родной язык (русский)»
для среднего общего образования
Срок освоения: 2 года (10-11 класс)

Составители: НМО учителей
русского языка и литературы

Выписка верна
Директор Т.М. Шмадченко
30.08.2023

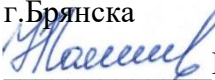
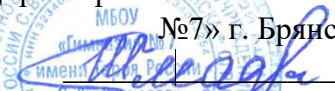

Документ подписан электронной подписью	
Пользователь: Шмадченко Татьяна Михайловна, Директор	
"МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ\ "ГИМНАЗИЯ №7 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ С.В.ВАСИЛЕВА\ "Г.БРЯНСКА"	Сертификат 00990c0b396745b96e5148cd9dd069f360 Действителен с 26.05.2023 по 18.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Брянская городская администрация

МБОУ "Гимназия №7" г. Брянска

<p>РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №7» г.Брянска  Н.Г.Ломакина «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска  Т.М. Шмадченко Приказ № 139 от «01» сентября 2023 г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Родной язык (русский)»
для среднего общего образования
Срок освоения: 2 года (10-11 класс)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» в 11 классе составлена на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями.

Федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска

Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования.

Федеральной рабочей программы по предмету.

Целевых приоритетов Программы воспитания МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска на уровне среднего общего образования, а именно:

- 1- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- 2- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- 3 - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- 4- опыт природоохранных дел;
- 5- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- 6- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- 7- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- 8- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- 9- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- 10- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В тематическом планировании данные целевые приоритеты отмечены соответствующим порядковым номером от 1 до 10.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и

использованных языковых средств;

говoreние и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация

речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура

Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода. Основные направления современного развития русского языка Изменения в формах существования русского языка, его функциональных и социальных разновидностях, способах речевой коммуникации и формах русской речи в новейший период его развития (общее представление)

Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации. Современная цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникация, её особенности и формы (общее представление) Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь и её особенности Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление)

Активные процессы в развитии лексики русского языка XXI в. Расширение словарного состава русского языка в XXI в Актуальные пути появления новых слов (общее представление)

Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в и процессы её адаптации Причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями Языки-источники новых иноязычных заимствований и расширение сфер массового употребления заимствованных инноваций Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка

Основные направления и способы освоения русским языком новых иноязычных слов в XXI в (общее представление)

Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода Образование производных и сложносоставных новых слов (морфологических неологизмов) на базе иноязычных инноваций

Семантические неологизмы в русском языке новейшего периода, основные пути их образования

Новая фразеология русского языка Причины появления новых фразеологизмов Основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода

Фразеологические неологизмы иноязычного

происхождения Новая фразеология исконно русского происхождения и её источники

Раздел 2. Культура речи

Синтаксические нормы современного русского литературного языка Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением; вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим; колебания в употреблении предлогов Грамматические словари и справочники русского языка XXI в **Факультативные знаки препинания.** Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление) Справочники по пунктуации русского языка XXI в

Культура устного делового общения. Устная деловая речь Условия успешной профессионально-деловой коммуникации Этикет и речевой этикет делового общения Деловая беседа Деловой разговор по телефону

Культура письменного делового общения. Документ как деловая бумага Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности Деловое письмо Функции и виды делового письма Оформление деловых писем (общее представление) .

Культура учебно-научного общения. Разновидности учебно-научного общения, их особенности Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика (общее представление) Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты) Культура оформления научного текста

Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации. Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка Способы противостояния речевой агрессии Основные правила речевого общения

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Прецедентный текст как средство культурной связи поколений. Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена

Сплошные и несплошные тексты. Виды несплошных текстов Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста

Тексты инструктивного типа. Назначение текстов инструктивного типа Инструкции вербальные и невербальные

Приёмы работы с текстом публицистического стиля. Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах

публицистического стиля Информационные ловушки

Основные жанры интернет-коммуникации. Блогосфера Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра

Традиции и новаторство в художественных текстах. Стилизация Сетевые жанры.

Тематическое планирование

11 класс

Общее количество — 34 ч, из них:

проверочные работы/представление результатов проектных, исследовательских работ — 6 ч; резерв — 2 ч

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Язык и культура речи 10 часов						
1.1	Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода	2			Учи. Ру Меташкола Фоксворд РЭШ	4,6
1.2	Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд РЭШ	7,9
1.3	Активные процессы в развитии лексики в русском языке XXI в	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	6,9

1.4	Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в и процессы ее адаптации	2			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	4,9
1.5	Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	3,6
1.6	Новая фразеология русского языка	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	7,1
1.7	Проверочная работа 1 Проектно-исследовательская деятельность	2		2	Учи. Ру Меташкола Фоксворд	6
Итого по разделу						
Раздел 2. Культура речи (10 часов)						
2.1	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	2			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	4,6
2.2	Факультативные знаки препинания	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	8,6
2.3	Культура устного делового общения	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	6,8

2.4	Культура письменного делового общения Деловое письмо	2			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	2,5
2.5	Культура учебно-научного общения Разновидности учебно-научного общения, их особенности	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	6
2.6	Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	5,6
2.7	Проверочная работа 2 Проектно-исследовательская деятельность	2		2	Учи. Ру Меташкола Фоксворд	6
Всего						10
Раздел 3. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ (12 ч)						
3.1	Прецедентный текст как средство культурной связи поколений	2			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	
3.2	Тексты сплошные и несплошные	2			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	3, 6
3.3	Коммуникативная	2			Учи. Ру Меташкола	6,7

	грамотность Приёмы работы с текстом публицистического стиля				Фоксворд	
3.4	Тексты инструктивного типа	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	6,10
3.5	Основные жанры интернет-коммуникации	1			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	5,6
3.6	Традиции и новаторство в художественных текстах	2			Учи. Ру Меташкола Фоксворд	6,9
3.7	Проверочная работа 3 Проектно-исследовательская деятельность	2		2	Учи. Ру Меташкола Фоксворд	6
Всего						12
Резервные уроки		2				
Итого		34				

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода. Основные направления современного развития русского языка	1
2.	Основные направления развития русского языка в XXI в., касающиеся форм его существования, функциональных и социальных разновидностей, изменений в его функционировании в «реальном» и виртуальном пространстве	1
3.	Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление)	1
4.	Актуальные пути и способы появления новых слов	1
5.	Смысловое освоение новых иноязычных слов	1
6.	Возможности грамматического, орфографического и графического освоения иноязычных инноваций (общее представление)	1
7.	Семантические неологизмы Развитие новых переносных значений общеупотребительных слов русского языка при их использовании в сфере виртуальной коммуникации	1
8.	Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения Калькирование как основной способ освоения русским языком иноязычных фразеологизмов. Образование новых фразеологических оборотов на исконно русской почве	1
9.	Представление проектов, результатов исследовательской работы	2
10.	Представление проектов, результатов исследовательской работы	
11.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением, согласованием сказуемого с подлежащим, колебания в употреблении предлогов.	1
12.	Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением, согласованием сказуемого с подлежащим, колебания в употреблении предлогов. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.	1
13.	Факультативные, альтернативные знаки	1

	препинания (общее представление) Справочники по пунктуации русского языка XXI в	
14.	Культура устного делового общения Устная деловая речь Условия успешной профессионально-деловой коммуникации Этикет и речевой этикет делового общения	1
15.	Культура письменного делового общения Документ как деловая бумага Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности	1
16.	Деловое письмо Функции и виды делового письма Оформление деловых писем (общее представление)	1
17.	Культура учебно-научного общения Разновидности учебно-научного общения, их особенности Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты) (общее представление) Культура оформления научного текста	1
18.	Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации Способы противостояния речевой агрессии	1
19.	Представление проектов, результатов исследовательской работы	2
20.	Представление проектов, результатов исследовательской работы	
21.	Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена Культурное пространство текста	2
22.	Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена Культурное пространство текста	
23.	Виды несплошных текстов	1
24.	Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста	1
25.	Приёмы работы с текстом публицистического стиля	1
26.	Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля Информационные ловушки	1
27.	Назначение текстов инструктивного типа Инструкции вербальные	1

	и невербальные	
28.	Блогосфера Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра	1
29.	Стилизация	1
30.	Сетевые жанры	1
31.	Представление проектов, результатов исследовательской работы	2
32.	Представление проектов, результатов исследовательской работы	
33.	Резервный урок	2
34.	Резервный урок	