

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Брянская городская администрация

МБОУ "Гимназия №7" г. Брянска

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью ООП СОО определяющей:

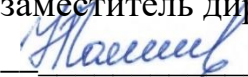
- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия №7».

Дата: 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 7 им. Героя России С. В. Василева» г. Брянска

**Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования**

<b>РАССМОТРЕНО</b> методическое объединение учителей общественных дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2023 года	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора по УВР  Ломакина Н. Г. 29 августа 2023 года
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 268282)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 11 класса

Составители НМО  
учителей физкультуры

Выписка верна  
Директор школы Т.М.Шмадченко

30.08.2023

Документ подписан электронной подписью

Пользователь: Шмадченко Татьяна  
Михайловна, Директор

"МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ\ГИМНАЗИЯ №7  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
С.В.ВАСИЛЕВА\Г.БРЯНСКА"

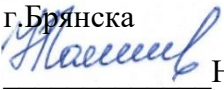
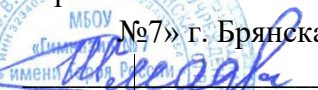

Сертификат  
00990c0b396745b96e5148cd9dd069f360  
Действителен с 26.05.2023 по18.08.2024

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Брянская городская администрация

МБОУ "Гимназия №7" г. Брянска

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №7» г.Брянска</p> <p> Н.Г. Ломакина</p> <p>«29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска</p> <p> Т.М. Шмадченко</p> <p>Приказ № 139 от «01» сентября 2023 г.</p> 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11

г. Брянск 2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

**1.1.** Настоящая рабочая программа (далее – Программа) предназначена для:

- завершения формирования у старшекласников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;
- приобретения необходимых знаний, умений, навыков;
- формирования компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей.;
- прочного усвоения основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- реализации оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

## **1.2. Обоснование написания учебной программы:**

В Федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Сегодня за счет регионального и школьного компонента выстраивается многоступенчатая структура предмета. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

## **1.3. Сведения о нормативной базе рабочей программы:**

Настоящая программа разработана с учётом нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации, и на основе совокупных требований, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

*В основу разработки программы легли положения важных государственных документов:*

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования. РАН, РАО», под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, М: «Просвещение», 2011;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 11 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010./
- Комплексная программа для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности », А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова.- М.: «Вента-Граф», 2019.

В программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010 г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

#### 1.4. Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных особенностей.

#### Структура курса:

В программе содержание учебного предмета при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля (тематическими линиями) и семь разделов, обеспечивающих непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственности учебного процесса.

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ					
М - 1		М - 2		М - 3	
Основы безопасности личности, общества и государства (6 ч).		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч.).		Обеспечение военной безопасности государства (21 ч.).	
РАЗДЕЛЫ					
<b>Р - 1</b>	Основы комплексной безопасности (2 ч.)	<b>Р - 3</b>	Основы здорового образа жизни (4 ч.).	<b>Р - 5</b>	Основы обороны государств (2 ч.).
<b>Р - 2</b>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)	<b>Р - 4</b>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.).	<b>Р - 6</b>	Основы военной службы (19 ч.).

Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей. Основной акцент учебно-воспитательного процесса в программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);

- эффективнее использовать межпредметные связи (элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира);
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.

### **1.5. Цели изучения предмета:**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- реализации требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности в рамках положений, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, которая является базовым документом стратегического планирования, определяющим цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- повышению уровня защищённости обучающихся общеобразовательных организаций от последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, характерных для региона проживания;
- проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов для углублённого изучения с учащимися отдельных элементов начальной военной подготовки.

### **1.6. Учебно-методические средства обучения.**

#### **1.6.1. Учебный комплект**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2016

#### **1.6.2. Методический комплект**

- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—11 классы».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА:**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

#### **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

- Автономное пребывание человека в природной среде.
- Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.
- Обеспечение личной безопасности на дорогах.
- Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.
- Общие обязанности водителя.
- Пожарная безопасность.
- Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
- Правила личной безопасности при пожаре.
- Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.
- Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
- Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.
- Меры безопасности при работе с инструментами.

- Безопасность и компьютер.
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.
- Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
- Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.
- Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
- Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.
- Современный комплекс проблем безопасности военного характера.
- Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.
- Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.

## ***Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

### ***Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

- Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.
- Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
- Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
- Экстремизм и экстремистская деятельность.
- Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.
- Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.
- Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.
- Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
- Контртеррористическая операция и условия её проведения.
- Правовой режим контртеррористической операции.
- Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
- Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.
- Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.
- Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
- Безопасное поведение в информационной сфере деятельности в современном мире (средства массовой информации, Интернет).
- Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности
- Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности.

- Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 3. Нравственность и здоровье.**

- Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
- Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности.
- Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу.
- Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.
- Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
- Здоровый образ жизни и его составляющие.
- Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.
- Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.
- Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.
- Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.
- Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.
- Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
- Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.
- Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.
- ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
- Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.**

- Первая помощь при неотложных состояниях. Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.
- Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.
- Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.



▪ Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

▪ Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Раздел 5. Основы обороны государства.**

##### **Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства.**

- Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства.
- Основные задачи современных Вооружённых Сил России.
- Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Раздел 6. Основы военной службы.**

##### **Глава 6. Символы воинской чести.**

- Боевое знамя воинской части.
- Ордена – почетные награды за воинские отличия.
- Военная форма одежды.

##### **Глава 7. Воинская обязанность.**

- Основные понятия о воинской обязанности.
- Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
- Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военноучетным специальностям.
- Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

##### **Глава 8. Особенности военной службы.**

- Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.
- Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.
- Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.
- Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.
- Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.
- Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
- Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй.
- Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.
- Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.
- Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.
- Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

##### **Глава 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества.**

- Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.
- Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.

- Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
- Основные обязанности военнослужащих. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

#### **Глава 10. Ритуалы ВС РФ.**

- Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.
- Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.
- Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).
- Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
- Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

#### **Глава 11. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.**

- Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.
- Размещение и быт военнослужащих.
- Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

#### **3.1. Личностные результаты:**

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **3.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

#### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:*

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;  правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

*Выпускники старших классов должны уметь:*

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;
- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате
- в заложники;
- выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	УУД	
<b>М - 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (6 ч).</b>			
<b>Р - 1. «Основы комплексной безопасности» (2 ч.)</b>			
<b>Глава 1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».</b>			
<b>1.</b>	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Знать какие основные права и обязанности возложены на граждан РФ в области пожарной безопасности. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П обучающ</li> <li>на ур</li> <li>активаци</li> <li>деятельн</li> <li>• О</li> </ul>
<b>2.</b>	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Знать основные общепринятые меры безопасности. При купании нужно быть дисциплинированным. Купаться нужно в воде допустимой температуры. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать наиболее характерные и часто встречающиеся опасные ситуации в быту и рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в них. Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающ</li> <li>значимос</li> <li>поводу п</li> <li>социальн</li> <li>информа</li> <li>высказы</li> <li>•</li> <li>доверите</li> <li>между</li> <li>обучающ</li> <li>способст</li> <li>позитивн</li> </ul>
<b>Р - 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.).</b>			
<b>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			
<b>3.</b>	Национальный антитеррористический комитет (НАК). его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	<b>Знать:</b> назначение национального антитеррористического комитета, структуру, задачи. Знать документы, определяющие проведение контртеррористической операции, правовой режим контртеррористической операции. <b>Уметь:</b> при необходимости применить полученные знания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>воспитат</li> <li>возможн</li> <li>видах</li> <li>обучающ</li> <li>восприят</li> <li>действит</li> <li>наблуде</li> <li>демонстр</li> </ul>
<b>4.</b>	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	<b>Знать</b> назначение гражданской обороны, роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Знать порядок применения вооружения и техники ВС РФ на территории РФ и соседних государств по пресечению террористических актов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр</li> <li>Обеспеч</li> <li>личности</li> <li>безопасн</li> <li>бдительн</li> <li>предотвр</li> <li>террориз</li> <li>• С</li> </ul>
<b>5.</b>	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	<b>Знать</b> назначение гражданской обороны в мирное и военное время. Роль гражданской обороны в противодействии терроризму. <b>Уметь:</b> принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>отрицате</li> <li>любым</li> <li>экстрем</li> <li>деятельн</li> <li>твердую</li> <li>позицию</li> <li>Формиро</li> <li>сознатель</li> </ul>
<b>6.</b>	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом	<b>Знать:</b> Применение оружия и военной	

	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	техники ВС РФ в борьбе с терроризмом. Применение оружия с территории РФ по базам террористов расположенных на территории соседних государств.	ответств личной безопасн
--	---	---	--------------------------------

**М - 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (7 ч.).**

**Р - 3. «Основы здорового образа жизни» (4 ч.).**

**Глава 3. Нравственность и здоровье.**

7.	Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни	Знать основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье. Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности.	Сформи сознание основе общечел ценности
8.	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности	Формиро
9.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Знать о последствиях ВИЧ-инфекции и СПИДа. Знать меры профилактики. Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности	культуре жизнеде пониман защиты л
10.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Знать правовые нормы взаимоотношения полов. Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности	

**Р - 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.).**

**Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.**

11.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать об основах понятиях сердечной недостаточности, причинах возникновения инсульта и оказания первой медицинской. Уметь оказать первую мед. помощи при сердечной недостаточности и инсульте.	Формиро оказать пострада
12.	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.	Знать как останавливается артериального кровотечения, способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Сформи
13.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Знать как определяется травмах опорно-двигательного аппарата; как нужно действовать при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Уметь использовать полученные знания для оказания первой помощи пострадавшим.	действий первой пострада

**М - 3. Обеспечение военной безопасности государства (21 ч.).**

**Р - 5. Основы обороны государства (2 ч.).**

**Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства.**

<b>14.</b>	Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил России.	Знать основные задачи современных ВС РФ, международную деятельность ВС РФ. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию.	Развитие граждан патриотическую духовно-социальную
<b>15.</b>	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Иметь представление об основных тенденциях военной доктрины РФ. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию.	Формирование сознания поликультурной готовности вести диалог

***Р - 6. Основы военной службы (19 ч.).***

***Глава 6. Символы воинской чести.***

<b>16.</b>	Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия. Военная форма одежды.	Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах.	Формирование моральных качеств прикладных и умение человеку понятием
------------	---	---	--

***Глава 7. Воинская обязанность.***

<b>17.</b>	Основные понятия о воинской обязанности.	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Привлечение обучающих на уроках активизации деятельности
<b>18.</b>	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Формирование профессиональных качеств
<b>19.</b>	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Формирование сознательного ответственности по воинскому
<b>20.</b>	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военноучетным специальностям.	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуальнопсихологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Обеспечение личностного воинского
<b>21.</b>	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Развитие обоснованной подготовки

***Глава 8. Особенности военной службы.***

22.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих.	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	формиро професси качеств, готовнос проявлен обществе процессе верности и вой ответств дисципл осознани подготов Отечеств
23.	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	Знать о предназначении общевоинских уставов ВС. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Формиро моральн качеств приклад и умел человеку понятием
24.	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	Знать о предназначении устава внутренней службы ВС РФ, дисциплинарного устава ВС РФ и их основные положения.	Привлек обучающ аспекту явлений,
25.	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	Знать о предназначении устава гарнизонной комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС и их основные положения. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Развитие интерес выборе в
<b>Глава 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества.</b>			
26.	Основные виды и особенности воинской деятельности.	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Развитие интерес выборе в
27.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	• П обучающ на ур активаци деятельн
28.	Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий — специалист своего дела.	Характеризовать основные качества Военнослужащего.	• О обучающ значимо



		Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	поводу п социальн информа высказы
<b>29.</b>	Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	Знать о принципе единоначалия в ВС РФ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	• П обучающ на ур активаци деятельн
<b>Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>			
<b>30.</b>	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Привлек обучающ на ур активаци деятельн
<b>31.</b>	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Формиро обучающ убежден которые формиро развитог
<b>32.</b>	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Привлек обучающ аспекту явлений,
<b>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.</b>			
<b>33.</b>	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Привлек обучающ аспекту явлений,
<b>34.</b>	Размещение и быт военнослужащих.	Знать порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Привлек обучающ аспекту явлений,

**ИТОГО: 34 час**